

EDUCODE

E-novice – řtevilka 4

Increasing the Competency of
Computer Science Teaching Undergraduates
on Coding Education

2017-1-TR01-KA203-046578



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



REPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY FOR EU AFFAIRS





Četrto srečanje v Varaždinu, Hrvaška (26-27. marec 2019)

Popularizacija

Intelektualne rezultate projekta smo predstavili s petimi multiplikacijskimi srečanji v Turčiji, na Irskem, v Sloveniji in na Hrvaškem kjer smo povabili udeležence, ki bodo imeli koristi od rezultatov projekta.

Turčija

Izmir

Multiplikacijski dogodek v Izmirju z naslovom „Increasing the pedagogical competency of ICT / STEM teacher candidates on Coding Education “ je potekal 31. julija 2019 v konferenčni dvorani Pedagoške fakultete Buca na Dokuz Eylul univerzi. Potrdila so udeleženi kandidati za učitelje prejeli 21. avgusta 2019.

Multiplikacijski dogodek so pripravili prof. dr. Ercan Akpınar, izr. prof. dr. Bahar Baran in doc. prof. dr. Kursat Arslan in je potekal v dveh delih. V prvem delu so predstavili spletno mesto projekta in Twitter računa projekta. Temu je sledila utemeljitev projekta, namen projekta, predstavitev projektnih partnerjev, trajanja in rezultati projekta. Udeleženci so med drugim videli tudi slike s transnacionalnih srečanj, ki smo jih posneli v Turčiji, na Irskem, v Sloveniji in na Hrvaškem. Ob koncu prvega dela je bil predstavljen prvi del rezultatov projekta "analiza potreb za razvoj učnega načrta". Drugi del multiplikacijskega dogodka je bil namenjen podrobni predstavitvi »Priročnika za učitelje«. Upoštevali so različne zahteve udeležencev. Kot vzorčno dejavnost so predstavili poglavje »Kodiranje in STEM¹«. Udeleženci so postavljali vprašanja med obema deloma multiplikacijskega dogodka, ki je vključeval praktične aktivnosti in dejavnosti, dramaturško priredbo, različne analogije, problemski pouk in raziskovalno učenje. Pri celotnem delu so uporabili primere navedene v Priročniku za učitelje.

V opisanem multiplikacijskem dogodku v Izmirju je sodelovalo 115 študentov IKT / STEM s 30 univerz v Turčiji. V dejavnostih je sodelovalo 57 študentov in 8 članov fakultete, ki je dogodek organizirala. Ocene udeležencev so pokazale, da imajo bodoči učitelji IKT / STEM veliko

¹ STEM je akronim za Science Technology Engineering and Mathematics (znanost, tehnologija, inženirstvo in matematika)
EDUCODE E-novice – številka 4

motivacijo in željo po učenju učenja in načinih učenja programiranja. Udeleženci so rezultate projekta ocenili kot koristne in navedli, da bi se radi udeležili predavanja, ki bi bila namenjena pedagoškemu vidiku poučevanja programiranja.

Za izmenjavo informacij o multiplikacijskem dogodku v Izmirju so uporabili socialno omrežje Facebook. Najavo dogodka si je na Facebooku ogledalo 1.362 ljudi. Informacije o izvedbi dogodka je na Facebooku videlo 372 ljudi. Končna slovesnost s podelitvijo certifikatov pa je dosegla 1.033 ljudi na Facebooku.



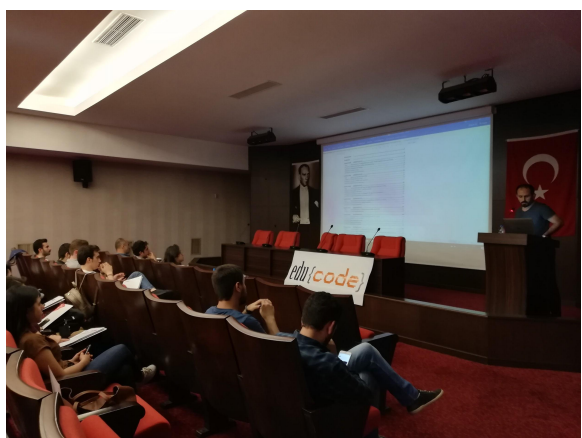
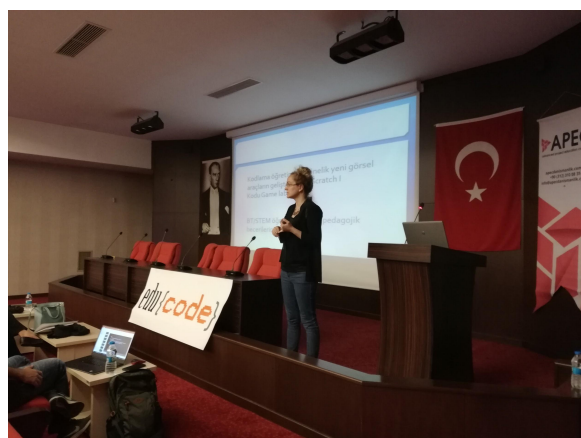
Ankara

Delavnica EDUCODE, ki je bila 20. junija 2019 na univerzi Gazi, je bila namenjena izmenjavi in širjenju intelektualnih rezultatov projekta. Da bi maksimirali možnosti razširjanja, je bil dogodek organiziran po končanem razvoju intelektualnih rezultatov. Z dragocenim prispevkom univerze Dokuz Eylül je delavnico načrtoval, organiziral in izvedel APEC.

Delavnica je bila razdeljena v tri seje, ki so jih vodili trije različni govorci. Izr. prof. dr. Bahar Baran in doc. dr. Kürşat Arslan z Oddelka za IKT poučevanje, Univerze Dokuz Eylül sta vodila prvi dve seji, gospod Yıldırım Özkaya iz APEC-a pa je vodil tretjo. Udeleženci so bili večinoma študenti in akademski delavci z oddelkov za IKT poučevanje, računalništvo in STEM univerze Gazi v Ankari – Turčija. Manj študentov je prišlo z druge univerze. Skupno število udeležencev je bilo 61. Na odru je bil postavljen plakat z logotipom projekta EDUCODE, udeležencem pa so poslali študijske materiale, brošure in letake, ki vsebujejo logotipe programa Erasmus + in Turške nacionalne agencije.

V začetku delavnice je na oder stopila prof. dr. Bahar Baran in imela uvodni nagovor. Temu je sledila prva seja, ki je bila namenjena različnim pristopom k učenju programiranja. To je bil uvod v predstavitev učnega načrta (kurikuluma), ki je bil prvi intelektualni izdelek projekta. Drugo sejo je vodil doc. dr. Kürşat Arslan, ki je na kratko predstavil proces razvoja Priročnika za učitelje, ki je drugi intelektualni izdelek projekta EDUCODE. Slušateljem so bile izročene natisnjene različice dveh dejavnosti iz priročnika. Z uporabo teh gradiv je doc. dr. Arslan izvedel interaktivno poučevanje. V zadnji seji je gospod Yıldırım Özkaya podrobno predstavil program Erasmus + in projekt EDUCODE. Izpostavil je prispevek evropske komisije in turške nacionalne agencije. Študente je med tem seznanil, kako lahko izkoristijo ugodnosti omrežja Erasmus + in s tem vzpodbujajo projektne aktivnosti.

Opozoriti moramo, da so bili udeleženci zelo zainteresirani in aktivno vključeni v delavnico. Odgovorili so na vprašanja organizatorjev in hkrati zastavljali tudi svoja vprašanja organizatorjem. Sklepamo lahko, da je bil multiplikacijski dogodek uspešen in je navdušil vse sodelujoče.



Irska

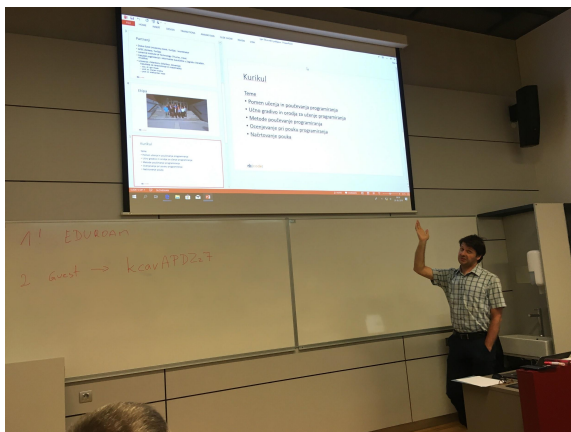
Irski multiplikacijski dogodek je bil 11. maja 2019 v mestu Thurles. Udeležilo se ga je 38 udeležencev.



Slovenija

V Ljubljani je potekal multiplikacijski dogodek 20. avgusta 2019. Udeleženihi je bilo 51 slušateljev, večinoma srednješolskih učiteljev s področja računalništva in informatike. Predstavitev je podal docent dr. Igor Pesek s Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru.





Hrvaška

Hrvaški multiplikacijski dogodek je potekal v glavnem mestu Zagrebu. Predstavitev je potekala 28. junija 2019 na seji Okrožnega učiteljskega sveta iz informatike mesta Zagreb – vzhod, na Osnovni šoli Brestje v Sesvetah (Mesto Zagreb). Skupaj s člani Sveta učiteljev so se predstavitve udeležili univerzitetni učitelji in študenti Univerze v Zagrebu. Dogodek je pritegnil 59 udeležencev.

Projekt in rezultate projekta so predstavili prof. dr. Dragutin Kermek, doc. dr. Goran Hajdin, oba s Fakultete za organizacijo in informatiko v Varaždinu in doc. dr. Predrag Oreški z Učiteljske fakultete v Zagrebu.

Člani hrvaškega dela projekta EDUCODE so predstavili rezultate projekta in intelektualne izdelke: analizo potreb za usposabljanje učenja programiranja, izdelavo učnih načrtov in Priročnika za učitelje. Občinstvu so predstavili tudi spletno mesto projekta educodeproject.org ter družbene medije projekta: Twitter, Facebook, LinkedIn in Instagram.

