

EDUCODE PRIROČNIK

Priročnik vsebuje lekcije in podroben opis dejavnosti, ki jih lahko izberejo učitelji in predavatelji, ko se osredotočijo na izboljšanje uspešnosti učiteljev pri izobraževanju programiranja.

Namen priročnika je izboljšati kakovost in uspešnost učiteljev pri različnih postopkih poučevanju programiranja.

Priročnik je bil zasnovan kot dostopno in uporabno orodje za učitelje. Razdeljen je na pet enot. Vsaka enota vsebuje različne lekcije, ki naslavlja različna področja programiranja. Skupaj pa tvorijo smiselno osnovo za učinkovito in celostno izobraževanje programiranja.

Vsaka lekcija je sestavljena v standardizirani obliki:

- naslov lekcije in načrtovana razporeditev časa,
- učni izidi,
- poučne strategije,
- oris lekcije in
- metode vrednotenja.



Tretji sestanek v Sloveniji

EDUCODE E-novice – številka 3

**Increasing the Competency of
Computer Science Teaching Undergraduates
on Coding Education**

2017-1-TR01-KA203-046578



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



Erasmus+

Anketa

Prvi del ankete je bil sestavljen iz vprašanj, ki so pridobivala splošne podatke o udeležencih (tj. starost, spol, zaposlitev, prejšnje izkušnje s programiranjem itd.). Drugi del se je osredotočil na vprašanja o oceni zasnove, strukture in uporabnosti priročnika. V tretjem delu ankete so bili anketiranci pozvani, naj navedejo prednosti in slabosti začetne študije ter njihove predloge za izboljšave. Sodelujoče univerze so vprašalnike prevedle v nacionalne jezike in jih uporabile pri študentih, ki so sodelovali v pilotnih izobraževanjih.

Rezultati analize

Raziskava je vključila 36 udeležencev iz treh držav (Turčija, Hrvaška in Slovenija). Izjema je bil le tehnološki inštitut Limerick, ki ni uporabil standardne ankete. Pri njih so ustvarili drugačen vprašalnik. Rezultati tega vprašalnika so bili upoštevani in ovrednoteni ločeno.

Udeleženci so morali oceniti izjave, ki so bile osredotočene na različne vidike učnega načrta, kot so struktura, slike, teorija, metode ocenjevanja, pouk in podobno. Rezultati kažejo, da se je z navedbami strinjalo 42,8 % anketirancev povsem se je z ugotovitvami strinjalo 36,5 % udeležencev. Nestrinjanje z izjavami je bilo ugotovljeno pri 4,6 % udeležencih. Nevtravno mnenje, pa je izrazilo 15,8 % udeležencev.

Anketa o priročniku je vsebovala tudi vprašanja, ki so odražala „osebni pogled“. Čeprav je priročnik prejel večinoma pozitivne ocene smo pridobili tudi nekaj predlogov za izboljšanje. Opazili pa smo tudi značilno veliko število udeležencev, ki so menili, da je v priročniku za njihove pojme preveč besedila; ti so želeli več primerov motivacijskih in ustvarjalnih dejavnosti v učilnici.



Pilotska študija priročnika

Ko smo priročnik dokončali in so ga jezikovno pregledali irski partnerji (LIT) smo pričeli s pilotskimi projekti usposabljanja v vsaki državi partnerici. Pilotske projekte smo izvedeli v učilnicah s študenti ali učitelji računalništva. Po izvedbi so anketiranci sodelovali v anketi katere namen je bil pridobiti povratne informacije o tem, kako izboljšati vsebino priročnika.

Razširjanje rezultatov



Projekt „EDUCODE“ je bil predstavljen kandidatom za učitelje IKT / STEM, ki so sodelovali iz različnih mest Turčije 27. maja 2019.



Projekt EDUCODE je bil predstavljen 135 učiteljem fakultete za izobraževanje v Buci v Turčiji 29. junija 2019.

Kako nadaljevati?

Ko bomo preučili vse predloge bomo pristopili k prevajanju priročnika v nacionalne jezike partnerskih držav in pripravili multiplikatorske dogodke v vsaki partnerski državi.



LIMERICK INSTITUTE
OF TECHNOLOGY
INSTITIÚID TEICNEOLAÍOCHTA
LUIMNIGH

